SEBASTIAN HANS ZAPATA ESPINOZA

[redacted]

PERFIL PROFESIONAL

Joven peruano egresado de secundaria (2026), con trayectoria comprobada en liderazgo juvenil, acción climática, organización de eventos, moderación de espacios de diálogo y seguimiento presupuestal dentro de organizaciones nacionales e internacionales. Ha colaborado con FEMIMET, comunidad de meteorología y ciencias de la Tierra, difundiendo oportunidades científicas y académicas para jóvenes, y ha elaborado un documento de política pública sobre contaminación por plomo en el Callao. Se prepara para el examen de admisión de la UNMSM con la meta de estudiar Ingeniería Biomédica. Se distingue por su atención al detalle, imparcialidad y compromiso con los protocolos institucionales.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Educación Secundaria Completa | Perú
Egresado 2026

EXPERIENCIA DE LIDERAZGO Y ORGANIZACIONAL

FEMIMET — Foro Internacional de Mujeres Meteorólogas
Miembro del Equipo Organizador (Apoyo Oficial) Dic. 2025 – Actualidad

- Amplié el acceso de jóvenes a oportunidades académicas y científicas durante más de seis meses consecutivos de gestión, mediante la traducción, adaptación y difusión sistemática de convocatorias internacionales.

LCOY Perú 2026 — Comisión de Articulación Regional e Infancias
Miembro de Comisión 2026 – Actualidad

- Fortalecí la participación juvenil fuera de Lima, ampliando la articulación regional a nuevas comunidades, mediante el diseño de iniciativas de educación climática dirigidas a niños y adolescentes.
- Contribuí a la ejecución de la Minga Climática Nacional, consolidando la coordinación entre organizaciones juveniles y comunidades locales de distintas regiones del país.

Defensoría del Pueblo del Perú — Elecciones Regionales y Municipales 2026
Voluntario Comisionado Supervisor 2026

- Redacté y envié los reportes de los incidentes presentados durante la jornada electoral, dejando constancia ordenada de cada caso.
- Realicé el conteo de votos y su envío al sistema, actuando como filtro de verificación para validar el valor real de los votos registrados.

Red Astrum & EduServer — Programa Internacional "Alza tu Voz" (Perú–Bolivia)
Coordinador del Área de Apoyo a Proyectos; Staff, Moderador y Asistente de Sala 2026

- Garanticé el desarrollo ordenado del debate binacional Perú–Bolivia, acreditando 24 horas certificadas de participación, mediante la moderación imparcial de espacios de diálogo bajo protocolo establecido.
- Sostuve la continuidad operativa de las sesiones virtuales, minimizando incidencias técnicas, mediante la coordinación logística y el soporte técnico en tiempo real.
- Coordino un equipo de 10 personas cuya función es potenciar los proyectos de la organización con apoyo humano (moderación y asistencia de sala) y tecnológico, incluida la supervisión del código de la página web

Holo Astrum — Área de Recursos Humanos
*Director de Recursos Humanos 1/*2026 – 10/2026

- Obtuve certificación por excelente desempeño tras seis meses de gestión, mediante procesos estructurados de incorporación, acompañamiento e integración de nuevos miembros.

Enseña Perú — Programa de Liderazgo para Estudiantes (PDLE)
Voluntario de Acompañamiento Psicoemocional Feb. – Abr. 2026

- Recibí reconocimiento formal de la organización por mi impacto en estudiantes adolescentes de todas las regiones del Perú, mediante el acompañamiento psicoemocional y el seguimiento constante de participantes.

- Facilité espacios de diálogo sobre problemáticas sociales y educativas, fortaleciendo habilidades de comunicación y representación juvenil.

Modus Academy
Miembro de Organización Educativa 2026 – Actualidad

- Fortalecí la cultura e integración del equipo interno del programa "Verano Serio", según certificación de la organización, mediante el seguimiento y acompañamiento personalizado de los participantes.

PROYECTOS Y PRODUCCIÓN TÉCNICA

- Documento de política pública((no publicado): "De la fiscalización reactiva a la vigilancia continua del plomo en el Callao" (2026). Documenta la contaminación por plomo en Ventanilla y Mi Perú con base en documentos normativos y técnicos (OEFA, MINAM) y propone un modelo de cooperación entre UNAC, OEFA, DIRESA Callao y el Gobierno Regional.
- Discurso formal de simulación COP31 que vincula la crisis del plomo en el Callao con los compromisos climáticos internacionales.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y PROGRAMAS

Campamento de Liderazgo LALA — Latin American Leadership Academy
*Aceptado, PLB5 (Lima, Perú; en español)*2026

FXB Climate Advocates (FXB USA)
Aceptado, cohorte Otoño 2026 Sept. 2026

Programa "Camino hacia la democratización del futuro: juventud por la acción climática"
*Fase de formación previa a la COP31 (20 horas)*2026

- Sistema ONU y CMNUCC, Acuerdo de París, NDC, financiamiento climático, transparencia climática y estrategias de negociación e incidencia.

International Peace Youth Group — YEPC & YEPW
Participante seleccionado Marzo 2026 – Actualidad

- Dos programas virtuales con organizaciones de Corea del Sur; certificaciones en liderazgo, cultura de paz, resolución de conflictos e inteligencia artificial aplicada a la gestión organizacional.

Life of Pachamama
Becario — Liderazgo Socioambiental, Justicia Climática y Participación Juvenil 2026

Programa de Desarrollo de Liderazgo Estudiantil (PDLE XVII)
Participante 2025

HABILIDADES E IDIOMAS

Liderazgo juvenil y organización de eventos | Oratoria, moderación de debates y comunicación pública | Gestión presupuestal básica y elaboración de reportes | Gobernanza climática, negociación multilateral y educación climática | Atención al detalle y cumplimiento de protocolos institucionales | Inteligencia artificial aplicada a procesos organizativos

Idiomas: Español (nativo) | Inglés A2, en formación activa hacia B1/B2 | Alemán (nivel inicial)